**Аннотация к рабочей программе по предмету «Природоведение», 5а класс**

Рабочая программа по природоведению для 5а класса, составлена в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 20219-2020 учебный год, (1 вариант).

**Цель программы**: расширение кругозора и подготовка учащихся к усвое­нию систематических биологических и географических знаний.

**Задачи**:

― формирование элементарных научных знаний о живой и неживой приро­де;

― демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой при­родой;

― формирование специальных и общеучебных умений и навыков;

― воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной ра­боты;

― воспитание социально значимых качеств личности.

**Направления коррекционной работы**:

* коррекция и развитие зрительного восприятия;
* коррекция и развитие пространственных представлений;
* коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы;
* коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках;
* развитие на­блю­да­тельности;
* коррекция и развитие памяти, воображения, речи на основе наблюдений за предметами и явлениями окружающего мира;
* развитие логического мышления.

**Тематическое планирование**

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Кол-во часов | Из них:  практических работ/экскурсии |
|  | Введение | 1 |  |
| 1 | Вселенная | 3 |  |
| 2 | Наш дом - Земля | 14 | 2 / 2 |
| 3 | Есть на Земле страна Россия | 13 | 0/ 1 |
| 4 | Растительный мир | 13 | 2 / 2 |
| 5 | Животный мир | 14 | 0 / 1 |
| 6 | Человек | 8 | 2 / 1 |
|  | Обобщение | 2 |  |

**Планируемые результаты**

**Минимальный уровень**:

* узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях; представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;
* отнесение изученных объектов к определенным группам (осина – лиственное дерево леса);
* называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые);
* соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни, понимание их значение в жизни человека;
* соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);
* выполнение несложных заданий под контролем учителя;
* адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагога.

**Достаточный уровень**:

* узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях;
* знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагога;
* представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
* отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом раз- личных оснований для классификации (клевер ― травянистое дикорастущее растение;
* растение луга;
* кормовое растение;
* медонос;
* растение, цветущее летом);
* называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников;
* объяснение своего решения;
* выделение существенных признаков групп объектов;
* знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни;
* участие в беседе;
* обсуждение изученного;
* проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;
* выполнение здания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;
* совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений;
* выполнение доступных возрасту природоохранительных действий; осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями.

**Личностные :**

* - испытывать чувство гордости за свою страну;
* - гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
* - адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
* - уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
* - активно включаться в общеполезную социальную деятельность;
* - бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

**Учебно – методическое сопровождение**

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» (вариант 1).
2. Природоведение. 5 класс: учебник для специальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина.